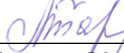


Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 27.03.2026 г.

Утверждено:  
Заведующий «Детский сад №16  
«Рябинка» с. Мамыково»  
 Л.М.Тараненко  
Приказ № 20 от 27.03.2026 г.



# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2025-2026 уч. год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №16 «Рябинка» с. Мамыково» Нурлатского муниципального  
района Республики Татарстан

## 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Рябинка» с. Мамыково» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Мамыково, ул. Тельмана, д.62А  
телефон: 8(84345)4-12-74

Электронный адрес: ds16.mam@tatar.ru, ltaran7@mail.ru

Тип образовательной организации: дошкольное образование

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тараненко Лейсан Миннегареевна.

Учредитель: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада № 690 от 12.08.2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 23 декабря 2019г., регистрационный № 10429, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 01.11.2018г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.11.2018г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.12.2019г. Назначение: нежилое здание;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан (1632 Территориальный участок по Нурлатскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан 1665) от 10.12.2012г.
- Заключение № 39/4 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.08.2019г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000162.08.19 от 29.08.2019.

#### **Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации
- Положения «О педагогическом совете»;

#### Программы

- «Программа развития ДОУ на 2024--2028 годы»;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Приказ №35 от 25.08.2023г.

#### Условия приема воспитанников в ДОУ

Общее количество групп и детей на 01.04.2026г. – 2 / 32

Младшая разновозрастная группа	13
Старшая разновозрастная группа	19
<b>Всего: 2 группы</b>	<b>32</b>

Язык обучения и воспитания детей: русский

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Приказ №35 от 25.08.2023г., которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 ребенка в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- с 1 до 4 лет-13 человек;
- с 4 до 7 лет-19 человек.

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2025-2026 учебный год:**

**На начало года:**

**Старшая разновозрастная группа:**

Результат мониторинга на начало года:

Высокий – 1 ребенок 16%

Средний – 5 детей 84%

Низкий – 0

Сравнительный анализ по результатам диагностики в старшей группе

На конец года в группе 3 ребенка старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Методы мониторинга:

- регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- игровые ситуации.

Мониторинг качества образования проведен по следующим образовательным областям:

1. *ОО «Социально-коммуникативное развитие».*  
Высокий уровень – 0 детей (0%)  
Средний уровень – 3 ребенка (100%)
2. *ОО «Познавательное развитие».*  
Высокий уровень – 0 детей (0%)  
Средний уровень – 3 ребенка (100%)
3. *ОО «Речевое развитие».*  
Высокий уровень – 0 детей (0%)  
Средний уровень – 3 ребенка (100%)
4. *ОО «Художественно-эстетическое развитие».*  
Высокий уровень – 0 детей (0%)  
Средний уровень – 3 ребенка (100%)
5. *ОО «Физическое развитие».*  
Высокий уровень – 0 детей (0%)  
Средний уровень – 2 ребенка (67%)  
Низкий уровень – 1 ребенок (33%)

Результаты: Улучшение результатов по развитию речи и коммуникативным навыкам детей, дети стали более организованы. Научились- внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки)

Заметна заинтересованность детей дидактическими играми, сюжетные игры стали разнообразнее и организованнее, умеют вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Детей с высоким уровнем усвоения программы нет, все показали средний уровень.

## Младшая разновозрастная группа

группы	Физ.	Соц-ком развитие	знав.раз развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич.раз развитие
младшая	Выше среднего-30,8%; Ср развитие средний- 61,5%; Ниже среднего- 7,7%	Выше среднего 15,4% Средний-69,2%; Ниже среднего-7,7%	Выше среднего-15,4% Средний-69%; Ниже среднего-15,4%	Средний-84,6%; Ниже среднего-15,4%	Выше среднего-61,6%; Средний-30,7%; Ниже среднего-7,7 %

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

### Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» на конец 2025– 2026 учебного года.

Группа	Кол-во детей	Кол-во обследованных детей	На конец года			
			Г	УГ	УНГ	НГ
Подготовительная	6	6	6 (100%)	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Результаты диагностики в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Всего обследовано 6 дошкольников. По результатам методики «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) получены следующие данные:

- готов к началу регулярного обучения в школе - 6 (100 %);
- условно готов к началу обучения в школе – 0 (0%);
- не готов – 0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Список участия детей Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результаты вность	Уровень	Дата	воспитанни к (и)
1	Конкурс «Я и красная книга»	1,2 место	Муниципальный	Январь 2025г	Тюкаев Артем, Краснов Никита
2	Конкурс «Я и красная книга»	1,2 место	Республиканский	Февраль 2025г.	Краснов Никита, Тюкаев Артем
3	конкурс «Патриотические песни»	1 место	Муниципальный	Май 2025г.	Воспитанник и старшей разновозраст ной группы
4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	1 место	Всероссийский	2025г	Краснова Полина
5	Конкурс «Военная техника»	1,2 место	Муниципальный	май 2025г	Тюкаев Артем, Рагозин
6	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	1 место	Международный	Декабрь 2025г	Краснова Полина, Фоменцова Риана
7	Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зимняя планета», работа «Эко – фото»;	Диплом 1 степени	Всероссийский	Октябрь 2025г	Тимохина Ева
8	Творческий конкурс «Вместе с папой» в номинации «Мастер на все руки»;	Диплом 2 степени	Всероссийском	Январь 2026г	Чупрова Полина
9	Открытый республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка Фест», в номинации «Новогоднее оформление»	Диплом 2 степени	Республиканский	Февраль2026	Подмаркова Милана

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность работников «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» по штатному расписанию составляет 14,15 единиц, фактическое количество – 11 человек, в том числе педагогических кадров – 3 человека. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада № 16 «Рябинка» с. Мамыково» представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет- 3 человека.

**Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу**

	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	3		3	
Высшее образование	2	66,6%	2	66,6%
Средне-специальное (педагогическое)	1	33,3%	1	33,3%
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	33,3%	1	33,3%
Не аттестованы	2	66,6%	2	66,6%
От 1 до 5 лет	2	66,6%	2	66,6%
От 5 до 10 лет	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	1	33,3%	0	0
От 20 и более	0	0	1	33,3%
Курсы повышения квалификации	0	0	0	0

**Список участия ДОУ**

**«Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней:  
2025г:**

2 место в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее украшение ДОУ и территории в 2024 году;

5 1-х мест в муниципальном конкурсе «Я и Красная книга», два 2-ых места и одно 3-е место;

1и 2 место в Республиканском этапе конкурса «Я и Красная книга» - Тюкаев Артем, Краснов Никита

Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Патриотические песни» старшая разновозрастная группа, воспитатель Семаева А.М.,

Сертификат участника семинара «Изменения в законодательстве в области охраны труда».

1 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества» Международный день птиц» Краснова Полина, благодарственное письмо за подготовку победителя воспитателю Малаховой Н.А.

Сертификат участника онлайн семинара «Методика организации народных игр с дошкольниками»

Два 1 места во всероссийском конкурсе «Сохраним планету!» Медведева Василиса, Краснова Полина,

Диплом участника всероссийской викторины ко дню леса «Край загадок и чудес» -Краснов Никита, воспитатель Коврякова Е.С.

Проведение РМО для сельских педагогов:

«Создание РППС по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС ДО».

Проведение районного семинара с руководителями базовых ДОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся ДОУ.

1, 2 место в конкурсе «Военная техника»;

Подмаркова Милана призер 1 степени во всероссийской олимпиаде «Белый мишка» по ПДД

3 место в муниц. конкурсе по оформлению к новому году.

1 место в Республиканском конкурсе по БДД «Дорожный дозор» Рагозина София,

Диплом 1 место воспитатель Коврякова Е.С в Республиканском конкурсе в номинации РППС «Экологический уголок».

Диплом 1 место, Подмаркова Милана, за победу в экологическом конкурсе «Гармония природы».

Призер 1 степени олимпиады по знанию ПДД во всероссийской олимпиаде «Белый Мишка», 2

место Тюкаев Артем 2 место.

1 место Капитов Степан в республиканском конкурсе Дорожный дозор»,  
Диплом Медведева Василиса за прохождение Всероссийской олимпиады «Загадки льдов»  
**2026г.**

Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек»,  
Диплом 3 степени Воспитатель Коврякова Е.С в номинации «Методическая разработка» в  
Республиканском конкурсе «Парад талантов»;

сертификаты участников во всероссийских онлайн олимпиадах «Занимательная логика»,  
«Животные красной книги», «Знатоки живой природы», «Школа юных космонавтов» 3 1-х мест и 1  
3-е место;

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-  
олимпиаде «Веселый снеговик: загадки и открытия» Воспитателю Малаховой Н.А.,

Диплом 1 степени Тимохина Ева за участие во всероссийском творческом конкурсе по  
экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зимняя планета», работа «Эко –фото»;

Диплом 2 степени во всероссийском творческом конкурсе «Вместе с папой» Чупрова Полина  
в номинации «Мастер на все руки»;

Диплом 2 степени Подмаркова Милана в 4 открытом республиканском многожанровом  
новогоднем фестивале «Елка Фест», в номинации «Новогоднее оформление»

Диплом победителя 1 место Краснова Полина, Зорина Арина, Фоменцова Риана  
в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой  
профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с  
опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает  
хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и  
воспитания дошкольников.

18.04.2025г.на базе МБДОУ было проведено РМО для сельских педагогов на тему: «Создание  
РППС по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания в соответствии с  
ФГОС ДО».

23.05.25г.работало РМО для базовых ДОУ участвующих в проекте по формированию  
функциональной грамотности обучающихся в ДОО.

### **Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Детский сад находится в отдельном, вновь построенном здании в центре с. Мамыково, рядом с  
МБДОУ расположены Мамыковская СОШ, жилые дома. Объект расположен в кирпичном здании.  
Здание 2019 года постройки. Общая площадь занимаемой части здания составляет 1570,8 м<sup>2</sup>. Здание  
второй степени огнестойкости. Класс конструктивной пожарной опасности С1. Класс функциональной  
пожарной опасности Ф 1.1 (здание учреждения образования).

Центральный вход осуществляется с улицы Тельмана через 1 наружный дверной проем и 2  
внутренних дверных проема. Вход тамбурного типа, наружная входная дверь пластиковая со стеклом с  
одним врезным замком, имеется звонок и магнитный замок., встроен видео-домофон. Внутренние  
входные двери: пластиковые со стеклом, оборудованы одним врезным замком каждая.

Все помещения МБДОУ расположены на первом этаже: пищеблок, прачечная, складские  
помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, 2 групповых помещения,  
2 приемные, 2 спальни.

На территории объекта находится отдельно стоящее помещение блочной модульной котельной  
установки.

Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка, цветники. Игровые площадки имеют  
теневые навесы, песочницы. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН,  
шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для  
взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного  
состояния групп, имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование( экран, проектор), музыкальный  
центр.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и  
ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана

предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*В коридоре* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита-1 шт., пароконвектор, холодильное оборудование в количестве 6 шт., электро – мясорубка-1 шт., электро-водонагреватель-4 шт.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, сушильная машина, гладильный пресс, утюг ,водонагреватель, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*На пищеблоке имеются:* разгрузочная, склад для сыпучих продуктов, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, комната холодильного оборудования, помывочная, санузел для персонала, душевая для персонала.

*На территории* ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. Имеется хозяйственная зона .

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», на основании СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21, СанПиН2.3.2.4.3590-20

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

## VI. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2025-2026 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие воспитанников.

Задачи на 2025-2026 учебный год выполнены полностью. Все запланированные методические мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ на 2025-2026 уч. год.

### Показатели деятельности

#### «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» подлежащий самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе;	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	32 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /0%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /100 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 38 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Учителя- психолога	нет
1.15.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1570,8кв.м.- общ.площадь здания 215,70-образ деят./6,7 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0- кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.50	20 %
Второй завтрак	10.00	10 %
Обед	11.50	45 %
Полдник	15.20	25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**Выводы:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## VII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025-2026уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	100%
Неполная с отцом	0	0
Неполная с матерью	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	12,64%
Два ребенка	15	46,8 %
Три и более	13	40,56%

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации ведется системная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в социальной сети ВК, на общеродительских встречах, на информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, досугах, соревнованиях, акциях, участие родителей в пошиве детских костюмов для выступлений и многое другое.

### Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно- развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.

3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.